

【学校教育目標】ふるさとに誇りをもち、心豊かにたくましく未来を切り拓く子の育成
～ 学習がすき 友達がすき 自分がすき ～

南比都佐小だより

日野町立南比都佐小学校

平成30年5月号

「ほまれの松」の心を大切に

校長 小椋 慶洋

南比都佐小学校の校歌にも歌われている「ほまれの松」は、清田から深山口へ通じる県道とグリーンバイパスの交差点左横の土手の上に、写真のような大きく古い松の木の姿を見せていました。しかし、昭和54年9月28日、松食い虫の被害のため切り倒されて、今は石碑が残されています。この「ほまれの松」には、美しい人情味あふれる話が伝えられています。

むかしむかしのこと、秋の終わりの夕暮れ時、深山口の野道をとぼとぼと年老いた人が歩いていました。やせかけてゴホンゴホンとせきをしながら、道ばたの草の上にへなへたと倒れてしまいました。

「どうしたんや、そんなとこへ寝こんでしまっって……。そのままやったら、死んでしまうぜ。」

と、通りかかった一人の村人が声をかけてやりましたが、答えることもできないほど弱っていました。

「そうじゃ、庄屋さんとこへ行こう。庄屋さんは心の優しい仏様のような方じゃ。わしが頼んでやるから……。」

と、親切な村人は老人を抱きかかえながら連れて行きました。

庄屋さんのところでは、

「気兼ねなくいつまでも養生しなや。」

と、優しく迎えられ、

「薬を飲みな。」

「おかゆをすすりな。」

と、家族みんなから優しい介抱を受けましたが、弱り切った体と粗末な暮らしがたたって、

「故郷へ帰りたい、ひと目でよいから生まれた村を見たい……。」

と、泣きながら何回もお礼を言って息を引き取りました。

「かわいそうに、せめても手厚く葬ってやりましょう。」

と、庄屋さんや近所の人々によって土手の上に埋葬され、お墓の上に一本の松が植えられました。

やがて時は移り、その松の木はぐんぐんと大きくなり、人の目にとまるように成長しました。

明治35年にいくつもあった南比都佐村の小学校が一つの学校になり、この松の近くを整地して新しい学校が建てられました。

できあがった新しい小学校の開校式に、近くまで視察に来られていた当時の滋賀県知事さんがお越しになり、目についた大きな美しい松をご覧になりました。

「何か訳がありそうな松だが……。」

と知事さんが尋ねられると、役員さんは、

「この松にはこんな言い伝えがありまして……。」

と古くから伝えられているこの松の伝説を話しました。知事さんはたいそう感動され、

「村人のほまれの高い記念の松なのですね。」

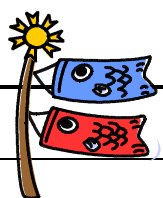
と言って、「ほまれの松」と命名されました。それからは、この松を南比都佐村の誇りとして「ほまれの松」と呼ぶようになり、この村のシンボルになりました。

(南比都佐小学校ホームページ <https://nanpi-es.jimdo.com/>より)

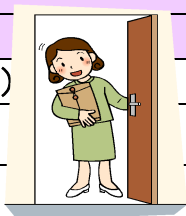
南比都佐小学校では、ふるさとを愛する気持ち、人を思いやる優しい心をこれからも大切に育んでいきたいと思っております。



5月行事



1	火	
2	水	全校たてわり遠足
3	木	* 憲法記念日
4	金	* みどりの日
5	土	* こどもの日 『南比こども大会』9:30 (公民館主催 於:体育館、公民館)
6	日	
7	月	委員会活動⑥
8	火	田植え(2・5・6年)
9	水	PTA交通立ち番
10	木	リコーダー講習会 3年
11	金	やまのこ(高取山) 4年
12	土	
13	日	
14	月	クラブ活動⑥
15	火	集金日
16	水	交通安全教室②~④ 全学年
17	木	
18	金	内科検診(2・3・5年)
19	土	
20	日	
21	月	家庭訪問①(上駒月・下駒月方面)
22	火	家庭訪問②(曙方面)
23	水	
24	木	家庭訪問③(曙・上迫・清田・別所方面) 検尿2次検査
25	金	家庭訪問④(深山口・下迫方面) 検尿2次検査
26	土	PTA環境美化作業8:00~11:00
27	日	PTA環境美化作業予備日
28	月	4年社会見学(クリーンわたむき)
29	火	
30	水	②③全校体カテスト(予備日6/6)
31	木	歯科検診9:30(全校)



避難訓練

4月26日の2時間目に、出火を想定した避難訓練を行いました。どの学年も、真剣な面持ちで取り組めていました。避難にかかった時間は、全校で2分46秒と、大変素早く避難ができました。本校では、年間3回の避難訓練を計画しています。このような活動を通して、災害時であっても落ち着いた行動をとり、自分の身の安全を図れるようにと考えています。



家庭訪問

よろしくお願ひします。

今年は、授業時間を確保するため、授業をして14時30分過ぎに集団下校します。

学校では、保護者の方とお話しできる大切な時間だと考えています。どうぞよろしくお願ひします。

(湯茶等の接待は遠慮申し上げますので、その旨ご了承ください。)

「家庭学習の手引き」を活用して、家庭での習慣づけを!

本校では、「家庭学習の手引き」を各学年ごとに配布し、学校で習った学習内容の復習や予習、さらには自主勉強などに力を入れたいと考えています。また、家庭での学習習慣の定着をはかることが子どもたちの学ぶ力を伸ばすことにつながると考えています。

学年の発達段階に合わせた宿題を毎日出します。また、今年度は「チャレンジ」的な学習内容にも取り組ませたいと考えています。各ご家庭でのご理解とご協力をお願いします。