

# 臨時休校措置により未履修・未完結となっている各学年の学習内容

南比都佐小学校 令和2年3月4日現在

	国語	社会	算数	理科/生活	音楽	図工	家庭	体育(保健)	外国語活動	道徳	総合的な学習の時間
1年生	○スイミー(16時間中の残り数時間未実施) ○「おもいでブック」をつくらう(8時間全て未実施)		●かたちづくり(5時間中の残り3時間未実施) ▽ばしよをあらわそう(1時間全て未実施) ▽1ねんのふくしゅう(2時間全て未実施)	○もうすぐ2年生(18時間中の残り6時間未実施)	技能面は完了(鑑賞のみ未実施)	○クルクル回して(2時間扱いの単元未実施) ○いっしょにおさんぼ(4時間扱いの単元未実施)		○ボールけりゲーム(6時間全て未実施)		・33ゆっきとやち(未実施) ・34うちゅうせんにとつて(未実施)	
2年生	○「ことばのアルバム」を作ろう(8時間全て未実施)		●はこの形(6時間全て未実施) ▽2年のふくしゅう(3時間全て未実施)	○あしたへジャンプ(27時間中の残り10時間程度未実施)	全て完了	○わっかでへんしん(4時間中3時間未実施) ○わくわくすごろく(4時間扱いの単元未実施)		○ボールけりゲーム(6時間全て未実施)		・33あいさつがきれいな王さま(未実施) ・34森のゆうびんやさん(未実施) ・35「生きているから」(未実施)	
3年生	○町について調べてしようかいしよう(10時間中の残り3時間程度未実施) ○モチモチの木(11時間全て未実施) ○「わたしのベストブック」を作ろう(6時間全て未実施)	○昔の道具と人々のくらし(数時間残、テスト未実施)	▽間の数に目をつけて(1時間全て未実施) ▽3年のふくしゅう(3時間全て未実施)	○つくってあそぼう(5時間中の残り4時間程度未実施) ▽3年のふくしゅう(3時間) ・たかさんの発見をしたね(1時間全て未実施)	全て完了	○友だちの作品などの鑑賞(1時間程度未実施) ○物語の絵を描こうモチモチの木(4時間扱い未実施)		○身の回りの生活(1時間未実施) ○身の回りの環境(1時間未実施) 保健評価テスト未実施 ○ラインサッカー(9時間中の残り3時間未実施)	○Who are you?～君はだれ! (5時間中2時間未実施)	・19同じなままだから(未実施) ・31心をしずめて(未実施) ・32光の星(未実施)	○学芸学習(学芸探検実施、探検後に考えたまとめたりすることは未実施:残り5～6時間必要)
4年生	○目的や形式に合わせて書こう(5時間全て未実施) ○「言葉のタイムカプセル」を残そう(6時間全て未実施) ○木竜うるし(12時間中の残り10時間未実施)	○わたしたちの住んでいる滋賀県(各児童の調べ学習のみ終了)特徴のある市町を抑えること、テストは未実施	●直方体と立方体(9時間中の残り3時間未実施) ▽共通部分に目をつけて(1時間全て未実施) ▽かたちで遊ぼうデジタル数字(1時間全て未実施) ▽4年のふくしゅう(3時間全て未実施)	○物のあたままり方(テストのみ未実施) ○生き物の1年をふり返って(5時間全て未実施) ○木竜うるし(12時間中の残り10時間未実施)	☆歌と合わせて演奏 ☆打楽器で音楽づくり ☆拍ののったリズムと拍のない自由なリズム ☆日本の旋律の演奏 ☆おはやしのせりつづくり	○ゴーゴードリームカー!(2時間程度未実施) ○立ち上がれ!粘土(2時間程度未実施)		全て完了	○This is my day～ぼくわたしの一日～(5時間中残り2時間未実施)	・17聞かせて、君の声を(別教材に置き換えて実施) ・24交かんメール(別教材に置き換えて実施) ・27浮世絵(別教材に置き換えて実施) ・31よむむし太郎(未実施) ・34三つのつつみ(未実施)	○福祉学習(福祉体験は実施、体験後に調べたりまとめたりすることは未実施:残り5～6時間必要)
5年生	○大造じいさんとがん(8時間全て未実施) ○わたしの文集見本帳を作ろう(3時間全て未実施)	○自然災害から人々を守る(8時間中の残り4時間未実施)	●角柱と円柱(5時間全て未実施)	○ふりこのきまり(7時間中の残り2時間未実施) ・たかさんの発見をしたね(1時間全て未実施)	全て完了	全て完了	○「家族とほっとタイム」3時間中2時間未実施	○学校や地域でのけがの防止(1時間未実施) ○けがの手当て(1時間扱い未実施) ○とび箱(5時間未実施)	○Who is your hero?～あこがれの人～(8時間中4時間未実施)	・33住みよいマンション(未実施) ・34マインツからの便り(未実施)	○防災学習(調べることまでは実施、調べた事をまとめることは未実施:残り5～6時間必要)
6年生	○いにしへの言葉に学ぶ(3時間全て未実施) ○君たちに伝えたいこと/春に(4時間全て未実施)	○日本とつながりの深い国々(6時間中の残り1時間未実施) ○国際連合のはたらきと日本人の役割(8時間中の残り4時間未実施)	▽算数卒業旅行(10～12時間全て未実施)	全て完了	☆短調の和音の響きを感じとりながら、和音と低音のパートを演奏する。 ☆和音に含まれる音を使つての旋律づくり	○卒業制作オルゴールボックス作成途中(3時間程度分未実施)	○「共に生きる生活」という単元の中の「お世話になった人に感謝のプレゼント(4時間程度未実施)」と「成長したわたしたち、中学校に向かって(2時間程度未実施)」	○鉄棒(残り数時間未実施)	○Junior High School Life～中学校生活・部活動～(8時間中残り2時間未実施)	・22「ダン」をどうする?(別教材に置き換えて実施) ・24青の洞門(別教材に置き換えて実施) ・27その思いを受けついで(別教材に置き換えて実施) ・30わたしのせいじやない(未実施) ・34最後のおくり物(未実施)	○防災学習(調べることまでは実施、調べた事をまとめることは未実施:残り4～5時間必要)

●次年度への影響が心配されるところ ○未履修・未完結ではあるがさほど影響がないと思われるもの  
▽復習やまとめの問題、1時間扱いの小単元など ☆音楽の技能や知識 ・教科書の資料名(道徳)

※各学年配当の漢字は、1月の漢字検定に向けてすべての学年で2学期中に学習を終えています。

※国語・社会・算数・理科・生活・保健・図工・家庭・外国語活動・道徳は、主に教科書(テキスト)の単元名(資料名)で整理してあります。

※音楽は曲名(単元名)などではなく指導のねらいで、教科書のない体育・総合は本校の年間指導計画上の位置づけで整理してあります。